

NCE/15/00027 — Relatório final da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Cooperativa De Ensino Universitário (Ceu)

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Universidade Autónoma De Lisboa Luís De Camões

A.3. Designação do ciclo de estudos:

Gestão do Desporto

A.3. Study programme name:

Sport Management

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Gestão do Desporto

A.5. Main scientific area of the study programme:

Sport Management

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

345

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

813

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

N/A

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

6 Semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

6 Semesters

A.9. Número de vagas proposto:

45

A.10. Condições específicas de ingresso:

As formas de acesso e ingresso no curso são o concurso nacional, concurso institucional de acordo com a Portaria n.º 262/2012, de 29 de Agosto, concursos especiais, regimes especiais e, ainda, por reingresso, mudança ou transferência de curso segundo o estipulado pelo Regulamento dos Regimes de Mudança de Curso, Transferência e Reingresso da

UAL, de 17 de Abril de 2007. Os candidatos devem reunir os seguintes requisitos: a) Ser titular de um curso de ensino secundário ou habilitação equivalente; b) Fazer prova de capacidades para frequência de ensino superior de acordo com Decreto-Lei 64/2006, de 21 de Março; c) Ser titular de curso superior, médio ou diploma de especialização tecnológica. As provas de ingresso são uma das seguintes provas: 04 Economia ou 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais ou 09 Geografia.

A.10. Specific entry requirements:

Access to, and enrollment in the degree, is done by means of one of the following entrance forms: national examinations to access Higher Education, institutional examination in accordance with Ministerial Edict No. 262/2012, of 29 August, special examinations, special entrance exams and also by means of re-entry, degree change or transfer pursuant to the dispositions of the UAL's Degree Change, Transfer and Re-entry Regulations of 17 April 2007. Applicants must meet the following requirements: a) hold a secondary education qualification or equivalent; b) demonstrate they are able to attend higher education according to Decree-Law 64/2006 of 21 March; c) hold a university degree or an intermediate course or technological specialization diploma. Entrance exams are one of the following: 04 Economics or 17 Mathematics for Social Sciences or 09 Geography.

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Pela leitura das atas, conclui-se que os órgãos da Instituição participaram devidamente no processo de criação do ciclo de estudos.

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

From reading the minutes, we deduced that the Institution participated fully in the creation process of the course.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O coordenador do ciclo de estudos é titular do grau de doutor em Ciências do Desporto, defendeu uma tese em Gestão do Desporto e tem algumas publicações na área. O coordenador encontra-se em regime de tempo integral.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The coordinator of the course holds the degree of Doctor of Sport Sciences, defended a thesis in Sport Management and has several publications in the area. The coordinator works full time in the institution.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições específicas de ingresso no curso explicitadas são adequadas e cumprem a legalidade.

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The specific conditions of admission in the course are appropriate and comply with the law.

2.2.1. Designação

É adequada

2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do curso está de acordo com as boas práticas internacionais.

2.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of the course is in line with international best practice.

2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A estrutura curricular e o plano de estudos obedece aos requisitos legais.

2.3.2. Evidence supporting the given performance mark:

The curricular structure and the study plan meets the legal requirements.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos**3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:**

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Em parte

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

São formulados os objectivos gerais para o curso, contudo as competências do gestor de desporto não são definidas de forma clara. Os objectivos são compatíveis com a missão e a estratégia da Instituição.

3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The overall goals for the course are defined, but the sports manager's skills are not clearly defined. The objectives are consistent with the mission and strategy of the Institution.

3.1.5. Pontos Fortes:

Nada a acrescentar.

3.1.5. Strong Points:

Nothing to add.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Detalhar as competências específicas do futuro gestor de desporto.

3.1.6. Improvement recommendations:

Detailing the specific skills of the future sports manager.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição**3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:**

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

Nada a acrescentar.

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

Nothing to add.

3.2.4. Pontos Fortes:

Preocupações com a formação profissional e o fomento da investigação.

3.2.4. Strong Points:

Job training and the encouragement of research.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

O projeto educativo, científico e cultural deveria ser aprofundado nas relações específicas com o mundo do desporto.

3.2.5. Improvement recommendations:

The educational, scientific and cultural project should be deepened in specific relations with the world of sport.

3.3. Da organização do ciclo de estudos**3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

Os conteúdos de cada unidade curricular são coerentes com os objetivos de aprendizagem.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The contents of each curricular unit are consistent with the learning objectives.

3.3.4. Pontos Fortes:

Informação detalhada sobre coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem.

Um ensino que aposta em sessões teórico-práticas.

Uma avaliação que valoriza a avaliação contínua.

3.3.4. Strong Points:

Detailed information on the consistency of teaching methods to the learning objectives.

A teaching which focuses on theoretical and practical sessions.

An evaluation that values continuous assessment.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Atualizar a bibliografia em algumas unidades curriculares

3.3.5. Improvement recommendations:

Update the references in some course units.

4. Recursos docentes**4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):**

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3.:

Existe um corpo docente próprio, qualificado na área do ciclo de estudos e adequado em número. Há procedimentos destinados a avaliar, de forma contínua, o desempenho do corpo docente.

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

There is a separate faculty, qualified in the cycle field of study and adequate in number. There are processes to evaluate in a continuous way, faculty performance.

4.5. Pontos fortes:

Qualificações do corpo docente.

4.5. Strong points:

Qualifications of the faculty.

4.6. Recomendações de melhoria:

Apoio material e financeiro à formação contínua do corpo docente.

4.6. Improvement recommendations:

Material and financial support to the continuing education of faculty.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Em parte

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

Não é claro o acervo bibliográfico específico (livros e artigos) existente na biblioteca face às exigências do Curso.

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

Specific library resources is not clear (books and articles) in the library meet the demands of the course.

5.5. Pontos fortes:

Nada a acrescentar.

5.5. Strong points:

Nothing to add.

5.6. Recomendações de melhoria:

Prover a aquisição de livros de gestão de desporto, bem como o acesso a base de dados específicas da área científica.

5.6. Improvement recommendations:

Acquisition of sports management books, as well as access to specific database of scientific area.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Em parte

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Em parte

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Existe pouca publicação científica do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares.

Existem poucas actividades científicas e tecnológicas desenvolvidas na área do ciclo de estudos.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

There is little scientific publication of the faculty of the course, the predominant area of the course, in international journals with peer review.

There are few scientific and technological activities in the area of the course.

6.5. Pontos fortes:

A classificação de alguns centros de investigação onde participam alguns docentes do curso.

6.5. Strong points:

The classification of some research centers where they participate some elements of the faculty of the course.

6.6. Recomendações de melhoria:

Melhorar a produção científica em gestão do desporto e alargar as parcerias nacionais e internacionais.

6.6. Improvement recommendations:

Improve scientific publication in sports management and expand the national and international partnerships.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Em parte

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

A Instituição promove algumas actividades de formação avançada.

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

The Institution provides some advanced training activities.

7.3. Pontos fortes:

A oferta de pós-graduações e MBA's.

7.3. Strong points:

The offer of postgraduate courses and MBAs.

7.4. Recomendações de melhoria:

Promover actividades de desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços à comunidade e formação avançada no âmbito do desporto.

7.4. Improvement recommendations:

Promote technological development activities and providing community service and advanced training in the field of sport.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Sim

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Está demonstrada a empregabilidade dos estudantes que concluem o ciclo de estudos.

Há potencial na atracção de estudantes.

A oferta do novo ciclo de estudos não será oferecido em colaboração com outras Instituições.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

It is shown the employability of students who complete the course.

There is potential in attraction of students for the course.

The offer of the new course of study will be offered without the collaboration of other institutions.

8.5. Pontos fortes:

A empregabilidade dos estudantes que concluem o ciclo de estudos.

8.5. Strong points:

The employability of students who complete the course of study.

8.6. Recomendações de melhoria:

Concretizar uma colaboração com outras Instituições similares no sentido de potencializar a formação em gestão do desporto.

8.6. Improvement recommendations:

Delivering a collaboration with other similar institutions in order to maximize training in sports management.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

A razoabilidade do cálculo dos créditos ECTS de cada unidade curricular face ao trabalho dos estudantes, sendo o corpo docente consultado.

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The reasonableness of the calculation of ECTS credits for each course unit according to the work of estudantes.O faculty was consulted.

9.5. Pontos fortes:

A participação do corpo docente.

9.5. Strong points:

The participation of the faculty.

9.6. Recomendações de melhoria:

Retirar das provas de ingresso a 09 Geografia.

9.6. Improvement recommendations:

Remove the entrance tests the 09 Geography.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

A Instituição avaliou outros cursos em Gestão do Desporto no Espaço Europeu e seguiu as referências.

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The Institution evaluates other sports management courses in the European area and followed the references.

10.4. Pontos fortes:

Uma preocupação na formação do aluno em disciplinas como: Matemática, Estatística, Contabilidade, Finanças, Economia, Fiscalidade, Direito, Marketing e Desporto.

10.4. Strong points:

One concern in the education of students in subjects such as: Mathematics, Statistics, Accounting, Finance, Economics, Finance, Law, Marketing and Sport.

10.5. Recomendações de melhoria:

No 3º ano do Curso unidades curriculares mais próximas da intervenção profissional do gestor de desporto. No concreto, colocar Gestão das Instalações e Espaços Desportivos no 3º ano e no 2º ano a Psicologia e a Sociologia do Desporto.

Haver em todos os anos atividades de estágio que leve os estudantes ao contacto direto com as organizações de desporto.

10.5. Improvement recommendations:

In the 3rd year of the course: course units closer to management intervention. Concretely put Management of Sports Facilities and Venues in 3rd year and 2nd year in Psychology and Sociology of Sport.

There every year training activities that take students into direct contact with the sports organizations.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

Não há estágios e períodos de formação em serviço.

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

There stages and periods of in-service training.

11.6. Pontos fortes:

Nada a acrescentar.

11.6. Strong points:

Nothing to add.

11.7. Recomendações de melhoria:

A existência de actividades de estágio.

11.7. Improvement recommendations:

The existence of stage activity.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

Resposta à pronúncia:

A CAE congratula a instituição pelo bom acolhimento das sugestões feitas, e deseja ao novo ciclo de estudos um bom arranque com muito sucesso, encerrando assim esta fase de avaliação pela CAE.

Considerando os objectivos definidos, o corpo docente qualificado e a estrutura curricular proposta, a CAE dá o seu parecer favorável ao curso. Contudo, para que o programa eleve o seu sucesso e garanta a sua sustentabilidade a longo prazo, salientamos um conjunto de recomendações que foram explicitadas ao longo do relatório:

- Manter como provas de ingresso apenas uma das seguintes provas: 04 Economia ou 17 Matemática Aplicada às Ciências Sociais.*
- Possibilitar que haja na estrutura curricular actividades de estágio.*
- As unidades curriculares de gestão de desporto (vide Gestão de Instalações do 1º ano) deverão estar concentradas nos últimos semestres.*
- Reforçar o acervo da biblioteca (livros e artigos) em matéria de desporto e de gestão do desporto.*
- Elevar de forma significativa a produção científica do corpo docente em gestão do desporto.*
- Intensificar as parcerias ao nível local, nacional e internacional no âmbito académico e no desporto.*

12.4. Summarised justification of the decision:*Response to the institution:*

The panel welcomes the positive reception of the suggestions made, and wishes the new course of study a good start with great success. This then ends this phase of evaluation by the panel.

Considering the defined objectives, qualified faculty and the curriculum proposal, CAE gives its assent to the course. However, for the program to raise their success and ensure its long term sustainability, we highlight a set of recommendations:

- Keep the entrance test only one of the following tests: 04 17 Economy or Mathematics Applied to Social Sciences.*
- Enabling there stage activities in curriculum.*
- The specific curriculum units sport management (see Facilities Management 1st year) should be concentrated in the last semesters.*
- Strengthen the library collection (books and articles) on sport and sport management.*
- Increase significantly the scientific production of the faculty in sports management.*
- Enhance partnerships at local, national and international in academic community and sport.*