

Estudantes Internacionais**MATRIZ da PROVA de PORTUGUÊS**

Prova Escrita

Ano letivo 2024-2025

Grupo I

Compreensão textual

DOMÍNIO DE REFERÊNCIA	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA/ TIPO DE QUESTÃO	COTAÇÕES
Compreensão de texto não literário	<ul style="list-style-type: none">. Ler e compreender um texto escrito na sua globalidade. Identificar a tipologia do texto a). Localizar informações no texto/. Identificar afirmações verdadeiras e falsas/. Seleccionar e transferir informação do texto. Completar ideias de acordo com o texto/ responder a perguntas acerca do texto	Grupo I <ul style="list-style-type: none">. Compreensão EscritaA. Questões de interpretação do texto. Questões verdadeiro/falsoCorreção de afirmações falsas. Preenchimento de espaços. Questões de escolha múltipla. Questões de resposta curta	60
DOMÍNIO DE REFERÊNCIA	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA/ TIPO DE QUESTÃO	COTAÇÕES
Compreensão de texto literário *	<ul style="list-style-type: none">. Compreender e interpretar textos de género narrativo;. Compreender e interpretar corretamente textos líricos.	Grupo II <ul style="list-style-type: none">. Questões verdadeiro/falso. Questões de resposta curta. Questões de preenchimento de espaços. Questões de desenvolvimento.	70

* Seleccionados de acordo com o programa em vigor:

a) Textos não literários:

Textos informativos

Textos de carácter autobiográfico

Textos argumentativos

b) Textos literários

Textos narrativos:

- Camilo Castelo Branco – *Amor de Perdição* (novela)

- José Saramago – *O Ano da Morte de Ricardo Reis* (romance)

Textos líricos:

- Sonetos de Luís de Camões;

- Fernando Pessoa- Poesia do Ortónimo

Fernando Pessoa – Poesia dos Heterónimos (Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos);

Grupo III

Estrutura da Língua	<p>Conhecimento do funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> . identificar atos ilocutórios; . identificar classe de palavras; . identificar deícticos; . transformar discurso direto em indireto . identificar tempos e modos verbais; . identificar conectores frásicos; . conhecer as regras e uso de pontuação; . Análise morfológica, sintática e semântica: . Funções sintáticas; identificar funções sintáticas; . Frase complexa; classificar orações; 	<p>. Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões de completamento de espaços com formas verbais (tempos e modos); - Questões de resposta curta- transformação do discurso direto/indireto; -Questões de resposta Verdadeiro/ Falso - emprego de conectores frásicos; - Questões de resposta curta: transformação e ligação de frases; - Questões de Verdadeiro/ Falso para: 	30 pontos
---------------------	--	---	-----------

	. Classes de palavras; classificar morfológicamente.	-classificação de orações; - Questões de escolha múltipla: classificação morfológica de palavras; - Questões de escolha múltipla: análise de função sintática na frase;	
--	--	---	--

Grupo IV

Produção Escrita

Produção Escrita	Redigir um texto, desenvolvendo um tema proposto ou um texto argumentativo, de acordo com as temáticas enunciadas nesta matriz.	Questão de desenvolvimento de um texto subordinado a um tema ou um texto argumentativo	40 pontos
------------------	---	--	-----------

Total: 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO

Nas respostas serão considerados os seguintes aspetos:

- *Utilização de uma escrita clara;*
- *Objetividade;*
- *Estruturação e argumentação coerentes;*
- *Análise e relacionamento adequados de conteúdos;*
- *Utilização de terminologia adequada.*

A ausência de resposta ou resposta de leitura ambígua (apresentação não clara resultante de rasura ou emenda e de onde resulte uma dificuldade ou dúvida interpretação – letra sobre letra; número sobre número; palavra sobre palavra) terão cotação zero.

Quando a resposta a uma questão não estiver totalmente correta, cabe ao professor corretor adotar um critério para fracionar as cotações de modo a contemplar os conhecimentos revelados.

As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas.

Nas questões de resposta curta, em que é pedido mais de que um elemento, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Em questões de legendagem, escolha múltipla, correspondência ou verdadeiro/falso, a cotação é dividida pelos itens pedidos.

Nas questões de escolha múltipla, as respostas que excedam o número de opções pedidas serão anuladas.

Poderão ser atribuídas cotações intermédias.