CURSOS TÉCNICO-PROFISSIONAIS

MATRIZ da PROVA de PORTUGUÊS

Prova Escrita

Ano letivo 2022-2023

Grupo I

Compreensão textual

DOMÍNIO DE REFERÊNCIA	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA/ TIPO DE QUESTÃO	COTAÇÕES
Compreensão de texto não literário	. Ler e compreender um texto escrito na sua globalidade . Identificar a tipologia do texto a) . Localizar informações no texto/ . Identificar afirmações verdadeiras e falsas/ . Seleccionar e transferir informação do texto . Completar ideias de acordo com o texto/ responder a perguntas acerca do texto	Grupo I . Compreensão Escrita A. Questões de interpretação do texto . Questões verdadeiro/falso Correção de afirmações falsas . Preenchimento de espaços . Questões de escolha múltipla . Questões de resposta curta	60
DOMÍNIO DE REFERÊNCIA	OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	ESTRUTURA/ TIPO DE QUESTÃO	COTAÇÕES
Compreensão de texto literário *	. Compreender e interpretar textos de género narrativo; . Compreender e interpretar corretamente textos líricos.	Grupo II . Questões verdadeiro/falso . Questões de resposta curta . Questões de preenchimento de espaços . Questões de desenvolvimento.	70

* Selecionados de acordo com o programa em vigor:

a) Textos não literários:

Textos informativos

Textos de carácter autobiográfico

Textos argumentativos

b) Textos literários

Textos narrativos:

conto, novela

Textos líricos:

- Sonetos de Luís de Camões;

- Fernando Pessoa- Ortónimo

Fernando Pessoa - Heterónimos (Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos);

Grupo III

Estrutura da Língua	Conhecimento do funcionamento da língua: . identificar atos ilocutórios; . identificar classe de palavras; . identificar deíticos; . transformar discurso direto em indireto . identificar tempos e modos verbais; . identificar conectores frásicos; . conhecer as regras e uso de pontuação; . Análise morfológica, sintática e semântica: . Funções sintáticas; identificar funções sintáticas; . Frase complexa; classificar orações; . Classes de palavras; classificar morfologicamente.	. Gramática: - Questões de completamento de espaços com formas verbais (tempos e modos); - Questões de resposta curta- transformação do discurso direto/indireto; -Questões de resposta Verdadeiro/ Falso - emprego de conectores frásicos; - Questões de resposta curta: transformação e ligação de frases; - Questões de Verdadeiro/ Falso para: -classificação de orações;	30 pontos

		- Questões de escolha múltipla: classificação morfológica de palavras; - Questões de escolha múltipla: análise de função sintática na frase;	

Grupo IV

Produção Escrita

Produção Escrita	Redigir um texto , desenvolvendo um tema proposto ou um texto argumentativo.	Questão de desenvolvimento de um texto subordinado a um tema ou um texto argumentativo	40 pontos

Total: 200 pontos

UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA

CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO

Nas respostas serão considerados os seguintes aspetos:

- *Utilização de uma escrita clara;*
- *Objetividade;*
- *Estruturação e argumentação coerentes;*
- *Análise e relacionamento adequados de conteúdos;*
- *Utilização de terminologia adequada.*

A ausência de resposta ou resposta de leitura ambígua (apresentação não clara resultante de rasura ou emenda e de onde resulte uma dificuldade ou dúbia interpretação – letra sobre letra; número sobre número; palavra sobre palavra) terão cotação zero.

Quando a resposta a uma questão não estiver totalmente correta, cabe ao professor corretor adotar um critério para fracionar as cotações de modo a contemplar os conhecimentos revelados.

As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas.

Nas questões de resposta curta, em que é pedido mais de que um elemento, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Em questões de legendagem, escolha múltipla, correspondência ou verdadeiro/falso, a cotação é dividida pelos itens pedidos.

Nas questões de escolha múltipla, as respostas que excedam o número de opções pedidas serão anuladas.

Poderão ser atribuídas cotações intermédias.