

CURSOS TÉCNICO-PROFISSIONAIS

MATRIZ da PROVA de PORTUGUÊS

Prova Escrita

Ano letivo 2021-22

Grupo I

Compreensão textual

| DOMÍNIO DE REFERÊNCIA | OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS | ESTRUTURA/ TIPO DE QUESTÃO | COTAÇÕES |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Compreensão de texto não literário | <ul style="list-style-type: none"> . Ler e compreender um texto escrito na sua globalidade . Identificar a tipologia do texto a) . Localizar informações no texto/ . Identificar afirmações verdadeiras e falsas/ . Seleccionar e transferir informação do texto . Completar ideias de acordo com o texto/ responder a perguntas acerca do texto | <p>Grupo I</p> <ul style="list-style-type: none"> . Compreensão Escrita A. Questões de interpretação do texto . Questões verdadeiro/falso Correção de afirmações falsas . Preenchimento de espaços . Questões de escolha múltipla . Questões de resposta curta | 60 |
| DOMÍNIO DE REFERÊNCIA | OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS | ESTRUTURA/ TIPO DE QUESTÃO | COTAÇÕES |
| Compreensão de texto literário * | <ul style="list-style-type: none"> . Compreender e interpretar textos de género narrativo; . Compreender e interpretar corretamente textos líricos. | <p>Grupo II</p> <ul style="list-style-type: none"> . Questões verdadeiro/falso . Questões de resposta curta . Questões de preenchimento de espaços . Questões de desenvolvimento. | 70 |

* Seleccionados de acordo com o programa em vigor:

a) Textos não literários:

Textos informativos

Textos de carácter autobiográfico

Textos argumentativos

b) Textos literários

Textos narrativos:

conto, novela

Textos líricos:

- Sonetos de Luís de Camões;

- Fernando Pessoa- Ortónimo

Fernando Pessoa - Heterónimos (Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos);

Grupo III

| | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Estrutura da Língua | <p>Conhecimento do funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> . identificar atos ilocutórios; . identificar classe de palavras; . identificar deícticos; . transformar discurso direto em indireto . identificar tempos e modos verbais; . identificar conectores frásicos; . conhecer as regras e uso de pontuação; . Análise morfológica, sintática e semântica: . Funções sintáticas; identificar funções sintáticas; | <p>. Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões de completamento de espaços com formas verbais (tempos e modos); - Questões de resposta curta- transformação do discurso direto/indireto; -Questões de resposta Verdadeiro/ Falso - emprego de conectores frásicos; - Questões de resposta curta: transformação e ligação de frases; - Questões de Verdadeiro/ Falso para: | 30 pontos |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|



| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">. Frase complexa; classificar orações;. Classes de palavras; classificar morfologicamente. | <ul style="list-style-type: none">-classificação de orações;- Questões de escolha múltipla: classificação morfológica de palavras;- Questões de escolha múltipla: análise de função sintática na frase; | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Grupo IV

Produção Escrita

| | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Produção Escrita | Redigir um texto , desenvolvendo um tema proposto ou um texto argumentativo | Questão de desenvolvimento de um texto subordinado a um tema ou um texto argumentativo | 40 pontos |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

Total: 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO

Nas respostas serão considerados os seguintes aspetos:

- *Utilização de uma escrita clara;*
- *Objetividade;*
- *Estruturação e argumentação coerentes;*
- *Análise e relacionamento adequados de conteúdos;*
- *Utilização de terminologia adequada.*

A ausência de resposta ou resposta de leitura ambígua (apresentação não clara resultante de rasura ou emenda e de onde resulte uma dificuldade ou dúbia interpretação – letra sobre letra; número sobre número; palavra sobre palavra) terão cotação zero.

Quando a resposta a uma questão não estiver totalmente correta, cabe ao professor corretor adotar um critério para fracionar as cotações de modo a contemplar os conhecimentos revelados.

As respostas que contenham elementos que se contradigam serão penalizadas.

Nas questões de resposta curta, em que é pedido mais de que um elemento, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Em questões de legendagem, escolha múltipla, correspondência ou verdadeiro/falso, a cotação é dividida pelos itens pedidos.

Nas questões de escolha múltipla, as respostas que excedam o número de opções pedidas serão anuladas.

Poderão ser atribuídas cotações intermédias.