**Exame de Acesso à Universidade para Alunos Internacionais**

**Língua Portuguesa**

MATRIZ da PROVA de PORTUGUÊS

Prova Escrita

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOMÍNIO DE REFERÊNCIA | OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS | ESTRUTURA/ TIPO DE QUESTÃO | COTAÇÕES |
| Compreensãode textonão literário | . Ler e compreender um texto escrito na sua globalidade. Identificar a tipologia do texto a). Localizar informações no texto/. Identificar afirmações verdadeiras e falsas/. Seleccionar e transferir informação do texto. Completar ideias de acordo com o texto/ responder a perguntas acerca do texto | Grupo I. Compreensão EscritaA. Questões de interpretação do texto. Questões verdadeiro/falso Correção de afirmações falsas . Preenchimento de espaços. Questões de escolha múltipla. Questões de resposta curta | 50 |

**Grupo I**

**Grupo II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estrutura da Língua | Conhecimento do funcionamento da língua:. identificar atos ilocutórios;. identificar classe de palavras;. identificar deíticos;. transformar discurso direto em indireto. identificar tempos e modos verbais;. identificar conectores frásicos;. conhecer as regras e uso de pontuação;. Análise morfológica, sintática e semântica:. Funções sintáticas; identificar funções sintáticas;. Frase complexa; classificar orações;. Classes de palavras; classificar morfologicamente. | . Gramática:- Questões de completamento de espaços com formas verbais (tempos e modos);- Questões de resposta curta- transformação do discurso direto/indireto; -Questões de resposta Verdadeiro/ Falso - emprego de conectores frásicos;- Questões de resposta curta: transformação e ligação de frases;- Questões de Verdadeiro/ Falso para: -classificação de orações;- Questões de escolha múltipla: classificação morfológica de palavras;- Questões de escolha múltipla: análise de função sintática na frase; | 60 pontos |

**Grupo III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOMÍNIO DE REFERÊNCIA | OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS | ESTRUTURA/ TIPO DE QUESTÃO | COTAÇÕES |
| Compreensãode texto literário \* | . Compreender e interpretar textos de género narrativo;. Compreender e interpretar corretamente textos líricos.  | Grupo II. Questões verdadeiro/falso . Questões de resposta curta. Questões de preenchimento de espaços. Questões de desenvolvimento. |  |

**Grupo IV**

Produção Escrita

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Produção Escrita | Redigir um texto , desenvolvendo um tema proposto ou um texto argumentativo | Questão de desenvolvimento de um texto subordinado a um tema ou um texto argumentativo | 40 pontos |
|  |

 Total: 200 pontos

**Textos literários:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(\*)** **II – Leituras - Textos Literários** |  **Tipos de Questões** | **Pontuação** |
| **Luís de Camões, *Rimas***RedondilhasSonetos | **Questão****Obrigatória,** **Resposta curta** | **20** |
| **Luís de Camões, *Os Lusíadas***- visão global;- a matéria épica (cantos I, IX, X – excertos)- reflexões do Poeta (cantos I, V, VII, VIII, IX, X -excertos) | **Questão** **Optativa****Resposta desenvolvimento** | **20** |
| **Camilo Castelo Branco, *Amor de Perdição (11º Ano de Escolaridade)***-Introdução e Conclusão (leitura obrigatória) e dois capítulos de entre os seguintes: I, IV, X e XIX. | **Questão****Optativa****Resposta de desenvolvimento** | **20** |
| **Fernando Pessoa (12º Ano de Escolaridade)**Poesia do OrtónimoA questão da heteronímia. Alberto Caeiro. Ricardo Reis. Álvaro de Campos | **Questão****Obrigatória****Resposta escolha múltipla/****Resposta curta/****Resposta de desenvolvimento** | **30** |
| **José Saramago, 12º ano de escolaridade***O Ano da Morte de Ricardo Reis* (leitura integral) | **Questão****Obrigatória****Questão de desenvolvimento** | **30** |