

ACEF/1213/07582 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Cooperativa De Ensino Universitário (CeU)

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
Universidade Autónoma De Lisboa Luís De Camões

A.3. Ciclo de estudos:
História

A.3. Study cycle:
History

A.4. Grau:
Licenciado

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):
<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
História

A.6. Main scientific area of the study cycle:
History

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):
225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
220

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):
6 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):
6 semesters

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

15

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Adequadas às normas legais e constam do relatório de auto-avaliação.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Appropriateness to the legal norms and noticing in the report of auto-evaluation.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Adequada ao ciclo de estudos.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

Appropriateness to the study cycle.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Estrutura curricular e plano de estudos adequados às normas legais.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

Curricular structure and study plan adequate to the legal norms.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente responsável foi indicado e tem perfil e currículo científico e académico adequado.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The professor in charge of the report is recommended and he maintains an adequate scientific and academic profile.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não aplicável.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável.

A.12.7. Improvement recommendations.

Not applicable.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos foram definidos e são coerentes com a missão da instituição, estando publicitados.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives have been defined and are coherent with the institution mission; they are published.

1.5. Pontos Fortes.

Vocação da UAL para as Humanidades, promovendo a qualificação cultural, artística e científica nesse âmbito.

1.5. Strong points.

Vocation of the UAL for the Humanities, promoting a cultural, artistic and scientific qualification in this field.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existência de Conselho Escolar e Conselho Científico do Departamento para além do Gabinete de Auto-Avaliação e Conselho Científico e Conselho Pedagógico da Universidade

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

Existence of a Student Council and a Scientific Council in the department, besides the Office of Auto-Evaluation, the Scientific Council and Pedagogic Council of the University.

2.1.4. Pontos Fortes.

Estrutura organizacional coerente e articulada.

2.1.4. Strong Points.

Organizational structure which is coherent and articulate.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

2.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os mecanismos e órgãos do ciclo de estudos e da instituição garantem a qualidade do mesmo.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The mechanisms and the organs of the study cycle and of the institution guarantee the quality of the study cycle.

2.2.8. Pontos Fortes.

Avaliação externa internacional da UAL pela European University Association (EUA) quanto à auto-avaliação e garantia de qualidade pedagógica e académica.

2.2.8. Strong Points.

External and international evaluation of the UAL by the European University Association (EUA) regarding the auto-evaluation and the guarantee of the pedagogic and academic quality.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A UAL dispõe de espaços e equipamentos compatíveis com a leccionação do ciclo de estudos.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The UAL disposes of spaces and equipments which are compatible with the lectures of the study cycle.

3.1.4. Pontos Fortes.

Boas instalações e equipamentos audiovisuais.

3.1.4. Strong Points.

Good installations and audio-visual aids.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Será de reforçar a biblioteca com bibliografia na área específica do ciclo de estudo.

3.1.5. Improvement recommendations.

Strengthening of the library with the bibliography in the specific area of the study cycle.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Em parte

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente do ciclo de estudos provém de diversas instituições universitárias nacionais e a instituição tem parcerias internacionais e com a comunidade.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff of the study cycle comes from national universities, and the institution has partnerships abroad and with the academic community.

3.2.6. Pontos Fortes.

O corpo docente proveniente de várias Universidades.

3.2.6. Strong Points.

The academic staff comes from several universities.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Intensificar e articular as parcerias internacionais.

3.2.7. Improvement recommendations.

Intensifying and articulating international partnerships.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Em parte

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Cerca de 89,7% do corpo docente possui uma ligação estável à instituição há mais de 3 anos, conforme é afirmado no ponto 4.1.3.2.b, tendo 41.4 % o grau de Doutor.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

Circa 89,7% of the academic staff have a steady link to the institution for more than 3 years, according to what is affirmed in the point 4.1.3.2.b, and 41.4% have got a doctorate.

4.1.10. Pontos Fortes.

A significativa colaboração de docentes de diversas universidades de reconhecido mérito científico.

4.1.10. Strong Points.

The significative collaboration of professors coming from various universities, which are of recognized scientific merit.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Criar condições para estimular a obtenção do grau de Doutor pelos docentes não doutorados e, na medida do possível, rejuvenescer o corpo docente com ligação estável à instituição.

4.1.11. Improvement recommendations.

Creating the conditions for stimulating the lecturers who are not yet doctors to get that degree, and, if possible, for rejuvenating the academic staff with links to the institution.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Número adequado e suficiente de funcionários com as devidas habilitações e grande empenho e capacitação no desempenho das suas tarefas

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Adequate number and sufficient staff with the appropriate skills and great commitment in the performance of their tasks.

4.2.6. Pontos Fortes.

Empenho e satisfação dos funcionários.

4.2.6. Strong Points.

Employee commitment and satisfaction.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Em parte

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Em parte

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos, sendo leccionado em horário pós-laboral, serve, em princípio, o interesse dos estudantes trabalhadores, mas a abertura do ciclo de estudos há menos de três anos não permite dar uma resposta mais clarificadora.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

This studies program is taught in post-working hours, in the interest of working-students; however it is opened for less than three years and still does not allow us to evaluate it properly.

5.1.4. Pontos Fortes.

A localização central da instituição, o corpo docente e o horário pós-laboral do ciclo de estudos.

5.1.4. Strong Points.

The institution has a central location, and its staff and the after-working hours course.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Aposta no reforço das mais valias que conferem ao ciclo de estudo as suas particularidades.

5.1.5. Improvement recommendations.

It bets on the enhancement of the gains offered by its specificities to the studies-program.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número reduzido de alunos permite um ensino-aprendizagem de grande proximidade e uma relação humana muito empenhada entre docentes e discentes.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The small numbers of students allows a teaching/learning of great proximity and diligent human relations between professors and students.

5.2.7. Pontos Fortes.

O reduzido número de alunos permite um ensino de grande proximidade e acompanhamento contínuo do alunos por parte dos docentes.

5.2.7. Strong Points.

The small number of students allows a teaching of great proximity and a continuous support of the students from the professors.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

5.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Em parte

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes, dado o número reduzido de alunos, estão muito atentos às necessidades dos alunos tanto na aprendizagem como na estrutura curricular do ciclo de estudos.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

With a small number of students, the professors are much paying attention to the students' needs, as well in learning as in the curricular structure of the study cycle.

6.1.6. Pontos Fortes.

Proximidade entre docentes e discentes.

6.1.6. Strong Points.

Proximity between professors and students.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Mais significativa integração dos estudantes na investigação científica.

6.1.7. Improvement recommendations.

Very significant integration of the students in the process of scientific investigation.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Em parte

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Docentes e discentes abordam muito proximamente as questões científicas e pedagógicas do curso.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Professors and students approach the scientific and pedagogic questions with a great proximity.

6.2.7. Pontos Fortes.

Diálogo contínuo e individualizado entre docentes e discentes.

6.2.7. Strong Points.

Continuous and individualized exchanges between professors and students.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Reforçar a coordenação entre as diversas unidades curriculares e a articulação entre as várias unidades curriculares na definição dos seus objetivos e meios para os alcançar.

6.2.8. Improvement recommendations.

It is meant to reinforce the coordination between the diverse courses and its inter-connection, helping to define their aims and the means to achieve them.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Em parte

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O reduzido número de alunos nas turmas permite uma metodologia de ensino e uma avaliação contínuas.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The small number of students in the classes allows continuous teaching methodology and evaluation.

6.3.6. Pontos Fortes.

Aprendizagem em avaliação contínua.

6.3.6. Strong Points.

Learning in continuous evaluation.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Reforçar a participação dos estudantes em processo de criação de conhecimento científico.

6.3.7. Improvement recommendations.

Strengthening the student participation in the scientific activities.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Em parte

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A monitorização do sucesso escolar é tida em conta para a sua melhoria mas não se conhecem ainda resultados finais de alunos diplomados.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Monitoring the student success has been taken into account for its improvement, but the final results of the students are not known.

7.1.6. Pontos Fortes.

Um ensino e avaliação contínuas tendem a favorecer o sucesso escolar.

7.1.6. Strong Points.

Continuous teaching and evaluation tend to favour success for the students.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a declarar.

7.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to declare.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Em parte

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Em parte

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Em parte

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A atividade científica desenvolvida contribui para valorização cultural e patrimonial da comunidade.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The developed scientific activity contributes to the cultural and heritage appreciation of the community.

7.2.8. Pontos Fortes.

Interacção com outros ciclos de estudo da instituição e com a comunidade.

7.2.8. Strong Points.

Interaction with other cycles of the institution and of the community.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

investir na creditação do Centro de Investigação em Ciências Histórias da UAL e sua dinamização. Intensificar a investigação em projetos e intercâmbios com centros de investigação de instituições nacionais e internacionais.

7.2.9. Improvement recommendations.

Investing in the accreditation of the Centro de Investigação em Ciências Histórias of the UAL and in dynamizing it. Intensifying research in projects and exchanges with centres of research of national et international institutions.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Não

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Atividades em articulação com o setor empresarial do Centro de Estudos de História Empresarial e ações do Centro de Investigação e Desenvolvimento do Mar com diversas instituições.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Activities of the Centro de Estudos de História Empresarial articulated with the milieu of the enterprise, and actions of the Centro de Investigação e Desenvolvimento do Mar with various institutions.

7.3.6. Pontos Fortes.

Articulação com a comunidade e com várias instituições.

7.3.6. Strong Points.

Articulation with the community and various institutions.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Ampliar a internacionalização.

7.3.7. Improvement recommendations.

Expanding internationalization.

8. Observações

8.1. Observações:

No ciclo de estudo concebido para dar uma formação de banda larga seria de criar algum espaço de flexibilização para disciplinas opcionais bem como será desejável promover uma maior articulação entre os conteúdos programáticos das diversas disciplinas e um reforço da bibliografia específica na biblioteca da instituição.

8.1. Observations:

In the study cycle conceived for giving a formation of a large width, there should have a space of flexibility for the optional matters; it should also be good to promote a better articulation between the content of the curricula of the various branches, and a reinforcement of the specific bibliography in the institution library.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

Será de incentivar a produção científica do corpo docente, como se propõe, e criar condições para a conclusão doutoramento dos docentes não doutorados.

9.1. General objectives:

There must be incentives for the scientific production of the professors, as it is proposed, and for creating the conditions for the lecturers without the degree of doctor to get their doctorate.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Possibilitar alguma flexibilização do curso com disciplinas opcionais e melhorar a coordenação das unidades curriculares do ciclo de estudos.

9.2. Changes to the curricular structure:

Giving the possibility of some flexibility of the courses with optional matters, and improving the coordination of the curricular units of the study cycle.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não há propostas neste item.

9.3. Changes to the study plan:

No proposition for this matter.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

Insistir no preenchimentos dos inquéritos por alunos e docentes e na sua monitorização para garantir a melhoria da qualidade.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

Insisting on the filling out of the inquiries by the students and the professors et and its monitoring for guaranteeing a better quality.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

Reforçar a bibliografia apropriada ao ciclo de estudos na biblioteca da instituição e dinamizar as parcerias com instituições nacionais e internacionais.

9.5. Material resources and partnerships:

Reinforcing the bibliography linked to the study cycle in the library of the institution and dynamizing the partnerships with national and international institutions.

9.6. Pessoal docente e não docente:

Dinamizar a investigação e produção científica do corpo docente, incentivar os docentes não doutorados à realização do seu doutoramento, rejuvenescer, na medida do possível, o corpo docente com ligação permanente à instituição.

9.6. Academic and non-academic staff:

Dynamizing research and the scientific production of the academic staff, inciting the professors to complete their doctorate, rejuvenating to the extent possible the academic staff with a permanent link to the institution.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

Insistir na divulgação e publicitação da lecionação do ciclo de estudo em horário pós-laboral.

9.7. Students and teaching / learning environments:

Insisting on the disclosure and the publicity of the courses of the study cycle in post-working hours.

9.8. Processos:

Dar a conhecer á comunidade este ciclo de estudos pós-laboral.

9.8. Processes:

Giving knowledge of the post-working hours study cycle to the community.

9.9. Resultados:

Dar visibilidade às mais valias do curso para a comunidade.

9.9. Results:

Giving more visibility to the courses to the community.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudo integra-se na relevante vocação humanística da UAL e tem um corpo docente qualificado proveniente de diversas instituições universitárias, abrindo espaço para novas parcerias institucionais de docência e investigação. Oferece uma formação de banda larga em horário pós-laboral que serve os interesses de qualificação de estudantes trabalhadores. Poderá ser otimizado com uma mais relevante dinamização do corpo docente na investigação e produção científica e com uma maior e melhor divulgação do ciclo de estudos e sua contínua monitorização.

10.2. Justification:

The study cycle is integrated in the significant humanistic vocation of the UAL and has a qualified academic staff, which comes from various universities, opening a space for new institutional partnerships in teaching and research. It offers a formation of large width, during post-working hours, which serves the interests of the students with a job. It could be optimized with a more adapted dynamization of the academic staff in research and scientific production, and with a larger and better publicity of the study cycle and its continuous monitoring.