

NCE/12/00131 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Cooperativa De Ensino Universitário (CeU)

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Universidade Autónoma De Lisboa Luís De Camões

A.3. Ciclo de estudos:

Comunicação Aplicada

A.3. Study cycle:

Applied Communication

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Jornalismo e Informação

A.5. Main scientific area of the study cycle:

Journalism and Information

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

320

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

321

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

329

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

4 semestres

A.8. Duration of the study cycle (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

4 Semester

A.9. Número de vagas proposto:

25

A.10. Condições de acesso e ingresso:

Segundo o Artigo 6º do Regulamento Geral de Mestrados da UAL, podem candidatar-se:

- a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;*
- b) Titulares do grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado d*

A.10. Entry requirements:

Pursuant to Article 6 of The General Master Regulation of UAL, Candidates to a Master's Program must meet the following criteria:

- a) The candidate having a Bachelor degree or a legally equivalent title;*
- b) The candidate having a degree awarded abroad afte*

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

O processo inclui cópia das deliberações dos Conselhos Científico e Pedagógico, além da despacho do reitor.

1.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The application includes a copy of the Scientific and the Pedagogic Councils resolutions, as well as the approval of the rector.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A docente responsável possui doutoramento em Ciências da Comunicação, na especialidade Comunicação e Ciência, além de experiência profissional no setor.

1.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

Academic staff member responsible for the study cycle has a PhD in Communication Sciences - Communication and Science branch - as well as professional experience in this sector.

2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições de acesso e ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições de acesso indicadas são as que vulgarmente se verificam no sistema universitário europeu para este nível de estudos.

2.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The reported entry requirements correspond to the European university system at the same level.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, mas não são adequados ou não cumprem os requisitos legais

2.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

O plano de estudos apresenta um tronco comum - Ciências da Comunicação - que ocupa o Plano Curricular no

1º semestre, desdobrando-se depois em duas variantes, cada uma delas com o seu plano curricular: Estudos Aplicados em Jornalismo e Estudos Aplicados em Indústrias Criativas. Contudo, neste último caso o plano de estudos apresentado é manifestamente insuficiente, enquanto no primeiro existe um plano coerente e bem articulado com o tronco comum.

2.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The study plan has a common basis - Communication Sciences - corresponding to the first semester of the curricular structure. In the second semester the plan split into two branches, each one with its own curricular plan: Applied studies in Journalism and Applied Studies in Creative Industries. Nevertheless, the latter doesn't seem to have a very consistent support, whereas the former is coherent and well articulated with the mentioned basis.

3. Descrição e Fundamentação dos Objectivos do Ciclo de Estudos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Em parte

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição:

Sim

3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

Os objetivos de aprendizagem são apresentados de forma excessivamente vaga, e poderiam aplicar-se a múltiplos cursos e níveis de estudos na mesma área científica. Além disso, não resulta a clara a distinção pretendida entre as duas variantes.

3.1.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The students intended learning outcomes are presented in such a vague way that could be applied to several courses and degrees in the same scientific area. Moreover, it is not clear the distinction between the objectives of the two branches of the course.

3.1.5. Pontos Fortes:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

3.1.5. Strong Points:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Clarificar os objetivos da variante Estudos Aplicados em Indústrias Criativas.

3.1.6. Improvement recommendations:

To clarify the objectives of the branch Applied Studies in Creative Industries.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

A instituição possui um projeto educacional próprio, focado principalmente nas Ciências Sociais e Humanidades. Desde 1999, tem vindo a ministrar cursos de licenciatura em Ciências da Comunicação, sendo portanto o mestrado proposto um aprofundamento da experiência nesta área.

3.2.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The institution has an educational project, focused mainly in Social Sciences and Humanities. Since 1999, it has been delivering a first degree in Communication Sciences. So the master degree which is now proposed corresponds to an improvement of the accumulated experience in this scientific area.

3.2.4. Pontos Fortes:

Experiência na área científica.

3.2.4. Strong Points:

Experience in the scientific area.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

3.2.5. Improvement recommendations:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

Os conteúdos e metodologias das diversas disciplinas são adequados. O percurso curricular da variante Estudos Aplicados em Jornalismo está bastante bem estruturado. É, pelo contrário, manifesta a insuficiência do percurso curricular da variante Estudos Aplicados em Indústrias Criativas. Na verdade, só uma disciplina, «Criatividade como Atividade Económica», cujo programa se apresenta, aliás, bem estruturado e atualizado, parece corresponder ao que seria uma formação adequada nesta sub-área..

3.3.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The syllabus and the teaching methodologies of the several curricular units are adequate. The study plan of the first branch - Applied Studies in Journalism - is very well structured. On the contrary, it is clear that the study plan of the second branch is not sufficient to justify that title. In fact, beyond Creative as an Economic Activity, a unit very well structured and up to date, it does not seem to be other units in which the students could learn about the field the title mentions.

3.3.4. Pontos Fortes:

Programma da variante «jornalismo».

3.3.4. Strong Points:

The curriculum in journalism

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Suprimir ou reorganizar a variante em Indústrias Criativas.

3.3.5. Improvement recommendations:

To give up the branch in Creative Industries or to reorganize it.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais:

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Em parte

4.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

Os 8 docentes do ciclo possuem o grau de doutor, em diversas áreas da Comunicação, estando 5 em tempo integral. A instituição só no ano anterior aprovou um Regulamento de Avaliação e Desempenho de docentes.

4.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The cycle has 8 teachers, with PhD degree in several domains of Communication, five of them working full time. Only last year the institution set up an assessment regulation for the academic staff.

4.5. Pontos fortes:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

4.5. Strong points:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

4.6. Recomendações de melhoria:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

4.6. Improvement recommendations:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

O pessoal, os espaços e o equipamento mencionados são os suficientes para os objetivos do curso.

5.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The reported human resources, spaces and equipment are enough for the objectives of the cycle.

5.5. Pontos fortes:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

5.5. Strong points:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

5.6. Recomendações de melhoria:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

5.6. Improvement recommendations:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

6. Actividades de formação e investigação**6.1. Existe(m) centro(s) de investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos:***Não***6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:***Não***6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:***Não***6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:***Não existe um centro de investigação a funcionar. Alguns professores estão ligados a centros reconhecidos pela FCT. A participação em projetos ou publicações científicas internacionais é incipiente, longe do que será necessário para desenvolver convenientemente um segundo ciclo de estudos universitários.***6.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:***There is no research center working currently. Some members of the academic staff belong to research centers which are recognized by FCT. The participation in international scientific projects and journals are still incipient, far from what is required to conveniently develop second cycle university-level studies.***6.5. Pontos fortes:**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

6.5. Strong points:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

6.6. Recomendações de melhoria:*Investimento em programas de investigação, quer ao nível individual dos membros do corpo docente, quer a nível institucional.***6.6. Improvement recommendations:***To implement research programs at both the individual and the institutional levels.***7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:*Sim***7.2. Explicação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:***A instituição tem vindo a produzir alguns programas culturais que são difundidos pela RTP e a RDP:***7.2. Explicit evidences that support the given performance mark in 7.1.:***The institution has been developing several cultural programs which are broadcasted by RTP and RDP channels.***7.3. Pontos fortes:**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

7.3. Strong points:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

7.4. Recomendações de melhoria:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

7.4. Improvement recommendations:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

8. Enquadramento na rede do ensino superior público**8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:***Sim***8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:***Sim***8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:***Não***8.4. Explicação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:***De acordo com os dados oficiais citados, poderá existir alguma empregabilidade para os graduados. Além disso, tratando-se de um mestrado em regime pós-laboral, é possível que se registe alguma procura por parte de profissionais já empregados.***8.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:***According to the mentioned official data, there will be some employability for the graduates. Moreover, being a master in after working timetable, it will meet people willing to continue their education throughout their career.***8.5. Pontos fortes:**

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

8.5. Strong points:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

8.6. Recomendações de melhoria:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

8.6. Improvement recommendations:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

O número de créditos ECTs foi calculado segundo regras explicitadas, tendo havido consulta aos docentes.

9.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The number of credit units and the duration of the study cycle were calculated according to explicit rules. The academic staff was consulted.

9.5. Pontos fortes:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

9.5. Strong points:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

9.6. Recomendações de melhoria:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

9.6. Improvement recommendations:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Em parte

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Em parte

10.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

A proximidade dos cursos de Manheim e da Pompeu Fabra, ou mesmo da Universidade de Ulster é evidente. Tal não acontece, contudo, com o Creative Industries Management MSc, que é um curso centrado no «management».

10.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

There are some similarities to the courses of Manheim and Pompeu Fabra, as well as to the University of

Ulster. However, the Bolton Creative Industries Management Msc is focused on management, differently from the present case.

10.4. Pontos fortes:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

10.4. Strong points:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

10.5. Recomendações de melhoria:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

10.5. Improvement recommendations:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

11.5. Explicit evidences that support the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

11.6. Pontos fortes:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

11.6. Strong points:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

11.7. Recomendações de melhoria:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

11.7. Improvement recommendations:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente

12.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

O ciclo de estudos deve ser acreditado, na condição de não apresentar a variante Estudos Aplicados em Criatividade, tal como ela é apresentada pela instituição.

12.3. Conditions (if applicable):

The study cycle should be accredited, but not the branch Applied Studies in Creative Industries, as it is presented by the institution.

12.4. Fundamentação da recomendação:

O ciclo proposto está bastante bem estruturado no respeitante à variante Estudos Aplicados em Jornalismo, que pode ser acreditada sem quaisquer reservas. O mesmo não acontece em relação à variante «Estudos Aplicados em Indústrias Criativas», que não apresenta um curriculum que justifique a existência desta sub-área, pelo que não deve ser acreditado.

A CAE recomenda à instituição um maior investimento na organização da investigação científica nesta área, de acordo com o que se exige a um curso de mestrado.

12.4. Summarised justification of the decision:

The study cycle is very well structured concerning the branch Applied Studies in Journalism, which should be accredited without any conditions. However the branch Applied Studies in Creative Industries should not be accredited, since the proposed curricular plan is far from justifying that sub-area.

Moreover, the CAE recommends that the institution improve the organization of the scientific research in this field, as a second level course requires.